

GRIGLIE DI VALUTAZIONE DEL DIPARTIMENTO DI LINGUE E CULTURE STRANIERE

Lingua: prove scritte strutturate tutte le classi

LANGUAGE	
PERCENTAGE	GRADE / 10
98-100	10
91 – 97	9
84 – 90	8
75 – 83	7
65 – 74	6
55 – 64	5
45 – 54	4
1 – 44	3

Lingua: *Writing* primo biennio

		A very good	B good	C pass	D poor	E rather poor
Grade		9-10	7-8	6	5	4-3
Content	/30	30	24	18	12	6
Accuracy	/50	50	40	30	20	10
Range of structure and vocabulary	/20	20	16	12	8	4
TOT						
Voto in 10mi (60 : 100 = x : 6)						

ORAL LANGUAGE			
Indicatore	Descrittore	Livello	Punt i/10
Task Achievement and Appropriacy	the language is appropriate to task (remarks, responses, questions, elaboration of ideas)	gravem. insuf.	2,5
	only occasional and minor difficulties and inadequacies of execution or language	insufficiente	2
	tasks are dealt with in a limited manner, the language is often inappropriate, redirection may have been required at times	sufficiente	1,5
	inadequate attempts at the tasks using little appropriate language, requires major redirection or assistance	discreto/buono	1
	language inappropriate, no response to redirection or assistance	buono/ottimo	0,5
Interaction and Collaboration	contributes fully and effectively throughout the interaction	gravem. insuf.	2,5
	contributes with ease for most of the interaction	insufficiente	2
	contributes effectively for some of the interaction, but fairly frequent difficulties	sufficiente	1,5
	difficulty in maintaining contributions throughout may respond to simple or structured interaction but obvious limitations in freer situations	discreto/buono	1
	no contribution throughout, no response even to simple interaction	buono/ottimo	0,5
Fluency	coherent spoken interaction with good speed and rhythm, few obtrusive hesitations	gravem. insuf.	2,5
	occasional but noticeable hesitations (which do not strain the listener or impede communication)	insufficiente	2
	fairly frequent and noticeable hesitations, communication is achieved but strains the listener at times	sufficiente	1,5
	disconnected speech and/or frequent hesitations	discreto/buono	1
	no flow of speech at all hesitations lack of attempt to speak in general	buono/ottimo	0,5
Accuracy	evidence of a wide range of structures and vocabulary, used confidently, errors minimal in number and gravity, good mastery of English pronunciation features	gravem. insuf.	2,5
	evidence of a good range of structures and vocabulary, a few minor errors which do not impede communication, minor difficulties with some pronunciation features (which do not strain the listener or impede communication)	insufficiente	2
	fairly frequent errors and evidence of restricted range of structures and/or vocabulary (these do not prevent communication of the essential message), obvious L1 pronunciation features with major defects (they may strain the listener and/or make comprehension of detail difficult)	sufficiente	1,5
	frequent basic errors and limited range of structures and/or vocabulary impede communication and strain the listener, heavy L1 pronunciation and widespread difficulties with English features impede communication of the message and strain the listener	discreto/buono	1
	errors and almost no structures and/or vocabulary, no attempt to produce instances of grammar structures, vocabulary or pronunciation	buono/ottimo	0,5
Tot _____			

Lingua: *Writing* secondo biennio

		A very good	B good	C pass	D poor	E rather poor
Content & Coherence	/40	40	32	24	16	8
Language Accuracy Range of structure and vocabulary Appropriacy of Register	/40	40	32	24	16	8
Organisation and Cohesion Structure (paragraphs) - Conciseness	/20	20	16	12	8	4
TOT						
Voto in 10mi (60 : 100 = x : 6)						

Cultural Studies: Writing secondo biennio e quinto anno

TIPOLOGIA: trattazione sintetica e quesiti a risposta singola			
Indicatore	Descrittore	Livello	Punti/10
CONTESTUALIZZAZIONE Conoscenza dei contenuti e pertinenza alla richiesta: corretta interpretazione delle domande, comprensione del testo, pertinenza della risposta, proprietà e ricchezza delle informazioni	Non risponde ad alcuna richiesta	Inesistente	1
	Non ha capito le richieste e risponde con contenuti non pertinenti	Gravem. Insuf	1,5
	Ha capito le richieste ma risponde con contenuti confusi e/o limitati	Insufficiente	2
	Conosce i contenuti essenziali e risponde con sufficiente pertinenza alle domande	Sufficiente	2,5
	Conosce i contenuti necessari e risponde con pertinenza alle richieste	Discreto	3
	Conosce i contenuti e risponde con piena pertinenza alle richieste	Buono	3,5
	Conosce i contenuti in modo completo e risponde in modo preciso e approfondito	Ottimo	4
COMPETENZA LINGUISTICA Padronanza della lingua: rispetto dell'ortografia, della punteggiatura, delle regole morfo-sintattiche; proprietà lessicale e stilistica; uso dei linguaggi specifici	Non risponde ad alcuna richiesta	Inesistente	0,5
	L'espressione presenta gravi e/o numerose scorrettezze linguistiche e ortografiche che compromettono la comprensione; la terminologia specifica è assente; la trattazione è troppo breve	Gravem. Insuf.	1
	Sono presenti errori ortografici e/o linguistici che rendono difficile la comprensione; la terminologia specifica non è usata adeguatamente; la trattazione è limitata.	Insufficiente	2
	Si esprime in maniera comprensibile, pur con errori ortografici e/o linguistici; la terminologia non è del tutto appropriata	Sufficiente	2,5
	Si esprime in modo complessivamente corretto; usa una terminologia per lo più appropriata.	Discreto	3
	Si esprime in modo corretto; usa una terminologia appropriata.	Buono	3,5
	Si esprime in modo decisamente corretto, con proprietà linguistica e terminologia specifica	Ottimo	4
RIELABORAZIONE Capacità di elaborazione, di sintesi e logico-argomentative: chiarezza, linearità, organicità del pensiero - capacità di sintesi - rielaborazione critica - implementazione delle risposte con apporti personali	Non risponde ad alcuna richiesta o manca di capacità elaborative, logiche o di sintesi	Insufficiente	0,5
	Evidenzia sufficienti capacità di sintesi, anche se riporta i contenuti in forma per lo più mnemonica	Sufficiente	1
	Dimostra buone capacità di elaborazione personale e di sintesi	Buono	2
Totale			<u> </u> / 10

CONOSCENZE ABILITÀ COMPETENZE	INDICATORI	DESCRITTORI (parametri)				PUNTEGGIO Max	PUNTEGGIO ATTRIBUITO
AMBITO LINGUISTICO	Pronuncia Scorrevolezza Correttezza grammaticale Varietà lessicale	Errori gravi e frequenti.	Esposizione faticosa	Errori gravi e frequenti	Povera	10	___/40
		Alcuni errori	Esposizione lenta e/o ripetitiva	Errori non gravi e con qualche autocorrezione	Abbastanza varia	20	
		Errori rari.	Esposizione abbastanza scorrevole	Errori occasionali e/o con autocorrezione	Varia	30	
		Nessun errore.	Esposizione fluida	Errori rari o assenti	Ricca e appropriata al contesto	40	
AMBITO CULTURALE	Conoscenza contenuti e loro organizzazione logica	Conoscenza scarsa e frammentaria				10	___/40
		Conoscenza appropriata con qualche salto logico				20	
		Conoscenza appropriata e organizzata DISCRETAMENTE				30	
		Conoscenza approfondita e ben strutturata				40	
RIELABORAZIONE	Capacità Critiche e di Rielaborazione	Parziale capacità di analisi e di sintesi con collegamenti scarsi o assenti				10	___/20
		Sufficienti capacità di analisi e di sintesi con sufficienti collegamenti				15	
		Analisi e sintesi apprezzabili con collegamenti estesi e personali				20	
Totale						/100	